

2026 年度系统推进陕西省普通高中 高质量发展研究专项选题指南

选题方向	研究要点（参考）
一、普通高中特色创建研究	1. 构建以学生发展为本的普通高中育人方式创新实践研究。 2. 构建面向拔尖创新人才培养的普通高中校本化课程体系与实践研究。 3. 探索普通高中学生的心理、学业、生涯规划指导，全面提高学生综合素质研究。 4. 普通高中家校社协同育人模式构建与实践研究。 5. 按照普通高中培养目标探索具有独特办学风格的校园文化建设研究。 6. 党组织领导的校长负责制，提升书记、校长依法办学治校能力研究。
二、县域普通高中高质量发展研究	1. 乡村振兴背景下县域普通高中提质增效策略与实践研究。 2. 提升办学品质推动县域普通高中高质量发展实践研究。 3. 县域高中基于学生潜能发展的个性化帮扶策略研究。 4. 通过对校园精神、办学历史和核心价值观的深度梳理与凝练，指导学校开展“十五五”发展规划研究。 5. 乡村振兴背景下县域高中劳动教育与校本课程开发研究。
三、普通高中课程建设与教学提质研究	1. 基于普通高中课程方案和课程标准构建新型课程实施机制实践研究。 2. 构建基于学科核心素养的高中课堂教学模式创新研究。 3. 普通高中“教—学—评”一体化推动教学方式变革研究。 4. 建立基本科技教育体系，推进项目式、探究式、跨学科教学实践研究。 5. 普通高中特色课程群开发与“基础+进阶+拓展”三级课程体系构建研究。 6. 学科融合背景下普通高中特色实践活动设计与实施研究。

四、普通高中教育数字化赋能研究	1. 数字化赋能普通高中特色发展的模式创新与实施路径研究。 2. 推动人工智能赋能教学变革，提升教学效益研究。 3. 依照技术赋能战略重构教学空间、管理流程与评价体系研究。 4. 人工智能赋能普通高中学生个性化高效学习变革研究。
五、普通高中特色师资建设与教师专业发展研究	1. “三新”背景下高中青年教师培养机制建设和路径研究。 2. 名师引领下的教师学习共同体构建与实践研究。 3. 构建普通高中骨干教师专业发展支持体系研究。 4. 普通高中教师科研能力与专业素养发展研究。
六、教育评价与新高考改革研究	1. 基于新高考建立高中新课程改革背景下个性化教学模式的实践研究。 2. 基于学科核心素养新高考试题与高中教学导向性研究。 3. 基于未来发展要求，深入探索高中与大学教育衔接研究。 4. 基于大数据的普通高中教学质量诊断与精准改进实践研究。 5. 基于 SOLO 分类评价理论的普通高中学科试题命制研究。